|  |
| --- |
| **Année 2017-2018** |
| Dossier d’inscription en internat |
|  |
|  |
|  |

**Documents transmis par la famille à l’établissement d’origine :**

❒ La demande d’admission

❒ La lettre de motivation de l’élève

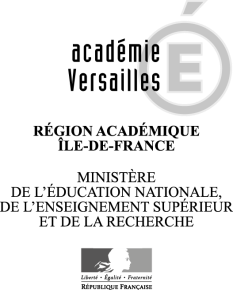
❒ La lettre de motivation des parents

**Documents transmis par l’établissement d’origine joint à la demande :**

❒ La copie des bulletins trimestriels de l’année en cours et de l’année précédente

❒ Le relevé des absences de l’année en cours

❒ L’avis circonstancié du chef d’établissement d’origine (feuillet pédagogique)



**Rentrée scolaire 2017/2018**

**NOTE D’INFORMATION INTERNAT DU SECOND DEGRE**

**NOTICE CONCERNANT LES PRIORITES ET CRITERES D’ADMISSION**

**MODALITES D’ADMISSION DES ELEVES INTERNES**

L’internat est tout à la fois un lieu d’études et un lieu d’éducation et de socialisation.

Pour développer la responsabilisation de l’interne et permettre la construction de rapports harmonieux avec ses pairs, l’équipe éducative favorise la participation volontaire des élèves aux différentes instances de l’établissement ou à la préparation d’événements propres à la vie de l’établissement. Elle accompagne les projets issus des initiatives des internes.

|  |
| --- |
| * **Quels sont les élèves concernés par l’internat d’excellence ?** |
| L’internat de la réussite s’adresse à tous les collégiens et lycéens motivés.  Le niveau collège et l’enseignement professionnel sont privilégiés dans l’attribution des places.  En tenant compte des niveaux d’enseignement et des spécialités professionnelles, l’admission des internes donne lieu à la prise en compte des critères suivants dans l’ordre énoncé ci-dessous :   1. **Critères géographiques** : élèves issus de milieu rural isolé et défavorisé, des quartiers prioritaires de la politique de la ville et de l’éducation prioritaire, élèves dont la résidence familiale est éloignée de l’établissement de scolarisation ou de la formation (filière, spécialité) notamment quand celle-ci est rare ; 2. **Critères sociaux** : élèves issus des familles appartenant aux milieux sociaux les plus éloignés de la culture scolaire ou dont les conditions de vie et d’existence sont peu propices à l’étude ; 3. **Critères familiaux** : manque de disponibilité ou difficultés d’encadrement éducatif (par exemple : deuil, familles à horaires de travail décalés, familles monoparentales), le cas échéant, élèves bénéficiant d’une mesure de protection de l’enfance dans le cadre du projet pour l’enfant ou l’adolescent ; 4. **Critères scolaires** : tout élève a vocation à accéder à l’internat dès lors qu’il est volontaire ainsi que sa famille. On veillera à la possibilité donnée à des élèves à besoins particuliers (par exemple : élèves au comportement perturbateur, élèves en voie de décrochage scolaire, élèves en situation de handicap, etc.).   L’équilibre sera recherché entre les filles et les garçons pour respecter le critère d’équité.  **L’admission en internat doit pouvoir garantir l’affectation dans l’établissement porteur de l’internat ou l’un des établissements du réseau.**  Pour le niveau lycée, afin de permettre cette affectation, le jeune et sa famille sont invités à formuler plusieurs vœux diversifiés dans le lycée porteur de l’internat et les lycées du réseau. L’élève admis en internat, sera affecté sur l’un de ses vœux.  Pour les vœux relevant de la procédure PASSPRO, l’avis émis par la commission "PASSPRO" est un des éléments pris en compte lors de l'examen des dossiers pour statuer sur l'avis final. Une convergence des avis est recherchée.  Dans tous les cas, l’admission en internat se fait sous réserve de la décision d’orientation. |

* **Comment solliciter une place dans un internat de la réussite ?**

Le dossier académique est le document d’inscription **de référence** et est à télécharger sur le site de l’académie de Versailles ou sur le site des Directions des Services Départementales de l’Education Nationale des quatre départements de l’académie

La famille doit être accompagnée si nécessaire pour constituer le dossier de l’élève par l’établissement d’origine.

Pendant la campagne d’inscription (du lundi 16 janvier au mercredi 19 avril 2017), la famille remettra à l’établissement scolaire de son enfant le dossier de candidature, sa lettre de motivation et celle du jeune concerné.

L’établissement d’origine transmet ensuite ce dossier à l’établissement porteur de l’internat **au plus tard le 19 avril 2017** (vœu n°1 de la famille), accompagné des documents suivants :

* La copie des bulletins trimestriels de l’année en cours et de l’année précédente
* Le relevé des absences de l’année en cours
* L’avis circonstancié du chef d’établissement d’origine (feuillet pédagogique)
* Le cas échéant, l’avis circonstancié de l’assistant de service social (sous pli confidentiel)
* Le cas échéant, l’avis circonstancié du médecin scolaire (sous pli confidentiel)

L’établissement d’origine transmet la copie de la fiche récapitulative de saisie des vœux formulés par la famille dans AFFELNET, à la DSDEN, pour **le mardi 16 mai 2017.**

* **Comment se déroulent les procédures d’admission en internat ?**

Le chef d’établissement porteur de l’internat accueille les familles et porte son avis sur la candidature :

L’établissement porteur de l’internat organise entre le 19 avril et le 10 mai 2017, un accueil des familles candidates à l’internat. Cet accueil permet aux familles de prendre connaissance des locaux, du projet pédagogique et éducatif, et des modalités administratives et financières.

Le cas échéant, le chef d’établissement porteur de l’internat émet un avis sur la candidature de l’élève (avis favorable / avis réservé).

Le dossier du candidat avec cet avis est transmis à la DSDEN pour le **mercredi 10 mai 2017.**

La commission d’admission en département

L’affectation des élèves relève de la compétence du recteur ou, par délégation, de l’inspecteur d’académie – directeur académique des services de l’éducation nationale.

La commission décline ses décisions selon trois modalités :

* liste principale (admission définitive)
* liste complémentaire (sous réserve de places vacantes)
* refusé

Le résultat de la commission est transmis aux chefs d’établissement d’origine qui informe la/les familles concernées dans les meilleurs délais et au plus tard le **vendredi 26 mai 2017** pour les élèves refusés**.**

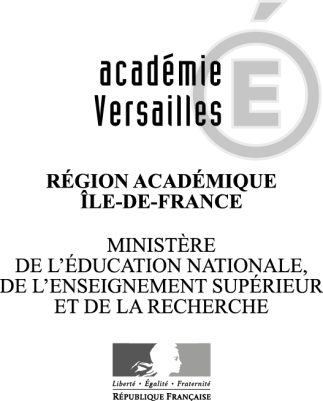
* En cas **d’avis défavorable** à l’admission en internat, l’ajustement des vœux de la famille dans AFFELNET Lycée peut avoir lieu jusqu’au **mardi 30 mai 2017**.
* **En cas d’admission** sur liste principale, la famille devra confirmer sa demande auprès de l’établissement d’origine avant le **vendredi 9 juin 2017.**

L’inscription des internes relève du chef d’établissement disposant d’un internat qui informe les familles des dates et modalités retenues pour remplir cette obligation administrative. Cette procédure est **obligatoire** pour tous les élèves quel que soit le niveau de scolarisation souhaité.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Calendrier récapitulatif de la constitution du dossier à la commission   |  |  | | --- | --- | | Campagne d’inscription dans les établissements scolaires | Du lundi 16 janvier 2017 au mercredi 19 avril 2017 | | Constitution des dossiers et transmission du dossier de l’établissement d’origine à l’établissement porteur de l’internat | Date butoir : mercredi 19 avril 2017 | | Accueil des familles dans l’établissement porteur de l’internat | Jusqu’au mardi 9 mai 2017 | | Transmission du dossier complet avec avis de l’établissement porteur de l’internat, à la DSDEN dont relève l’internat demandé en 1er vœu | Date butoir : mercredi 10 mai 2017 | | Transmission des capacités d’accueil par l’établissement (garçons-filles) porteur de l’internat à la DSDEN | Date butoir : mercredi 10 mai 2017 | | Transmission de la copie de la fiche récapitulative de saisie de vœux de l’élève demandant un internat, par l’établissement d’origine à la DSDEN | Date butoir : mardi 16 mai 2017 | | Commission d’admission en internat | Lundi 22 mai 2017 (à préciser dans chaque DSDEN) |   Information des familles et confirmation d’admission en internat  **En cas de non admission à l’internat et en vue d’une reformulation des vœux d’affectation dans AFFELNET**   |  |  | | --- | --- | | Commissions départementales d’admission en internat | Lundi 22 mai 2017 | | Retour d’information par la DSDEN à l’établissement d’origine en cas de non admission à l’internat | Vendredi 26 mai 2017 | | Ajustement des vœux dans AFFELNET (si nécessaire) en établissement d’origine | Mardi 30 mai 2017 |   **En cas d’admission à l’internat**   |  |  | | --- | --- | | Retour d’information par la DSDEN à l’établissement d’origine, en cas d’admission à l’internat | Date butoir : vendredi 2 juin 2017 | | Transmission de la confirmation de la demande de la famille pour l’internat et de la copie de la fiche de saisie des vœux dans EFFELNET, par l’établissement d’origine à la DSDEN ; | Date butoir : vendredi 9 juin 2017 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liste des internats et des niveaux d’accueil** | | |  | | |
| **Département** | **Structure d’accueil** | **Niveau d’admission** | **Recrutement** | | |
|  | Académique | Départemental |
| 78  Yvelines | ERPD DE LA BATELLERIE  – CONFLANS ST HONORINE | 6ème / 5ème / 4ème | X | |  |
| ERPD LA VERRIERE – LA VERRIERE | 6ème / 5ème / 4ème | X | |  |
| ERPD LA BOISSIÈRE-ÉCOLE |  | X | |  |
| INTERNAT DU LYCEE SIMONE WEIL  – CONFLANS ST HONORINE | 3ème prépa-pro / 2nde - 1e et terminale professionnelle\*/ 1ère et 2eme année de CAP\*/ 2nde - 1ère et terminale générale et technologique/DMA/BMA/DTMS/FCIL | X | |  |
| INTERNAT DE MARLY LE ROI – MARLY LE ROI | 5ème / 4ème / 2nde et 1ère générale et technologique | X | |  |
| LYCÉE LAVOISIER - PORCHEVILLE | 3ème prépa-pro/1ère et term techno/1ère et 2ème année CAP | X | |  |
| LYCEE LOUIS BASCAN - RAMBOUILLET | 2nde et 1ère générale et technologique | X | |  |
| LYCEE VIOLLET LE DUC – VILLIERS ST FREDERIC | 3E prépa-pro //2nde - 1e et terminale professionnelle/1ère et 2ème année de CAP\*/ 2nde - 1ère et terminale générale et technologique/1e et 2ème année de BTS/MC | X | |  |
| 91  Essonne | COLLEGE LE VILLAGE - EVRY | 6ème – 5ème – 4ème – 3ème |  | | X |
| LYCEE POLYVALENT Jean-Pierre TIMBAUD  – BRETIGNY SUR ORGE | 3e prépa-pro / 2nde – 1e et terminale professionnelle\*/ 1ère et 2ème année de CAP\*/ 2nde - 1ère et terminale générale et technologique/1e et 2ème année de BTS/MC | X | |  |
| LP ALEXANDRE DENIS - CERNY | 3e prépa-pro / 2nde – 1e et terminale professionnelle\*/ 1ère et 2ème année de CAP\*/ 2nde - 1ère et terminale générale et technologique/1e et 2ème année de BTS/MC | X | |  |
| 92  Hauts de Seine | COLLEGE AUGUSTE RENOIR - ASNIERES | 6ème – 5ème – 4ème – 3ème |  | | X |
| COLLEGE JACQUELINE AURIOL  - BOULOGNE BILLANCOURT | 6ème – 5ème – 4ème – 3ème |  | | X |
| COLLEGE EVARISTE GALOIS - BOURG LA REINE | 6ème – 5ème – 4ème – 3ème |  | | X |
| COLLEGE LES CHAMPS PHILIPPE  – LA GARENNE COLOMBES | 6ème – 5ème – 4ème – 3ème |  | | X |
| COLLEGE JEAN PERRIN - NANTERRE | 6ème – 5ème – 4ème – 3ème |  | | X |
| LPO GALILÉE – GENNEVILLIERS | 2nde -1ère-term. générale, technologique et professionnelle  1ère et 2nde année de CAP | X | |  |
| 95  Val d’Oise | COLLEGE LES TOULEUSES - CERGY | 6ème à la 3ème – les élèves sont scolarisés au collège les touleuses. |  | | X |
| LPO JEAN JAURES - ARGENTEUIL | 3e prépa-pro / 2nde – 1e et terminale professionnelle\*/ 1ère et 2ème année de CAP\*/ 2nde - 1ère et terminale générale et technologique/1e et 2ème année de BTS/MC | X | |  |
| LPO EUGENE RONCERAY - BEZONS | 2nde – 1e et terminale professionnelle\*/ 3e prépa-pro / 2nde – 1e et terminale professionnelle\*/ 1ère et 2ème année de CAP\*/ 2nde - 1ère et terminale générale et technologique/1e et 2ème année de BTS/MC | X | |  |
| LP LE CORBUSIER - CORMEILLES EN PARISIS | 3e prépa-pro / 2nde – 1e et terminale professionnelle\*/ 1ère et 2ème année de CAP\*/ 2nde - 1ère et terminale générale et technologique/1e et 2ème année de BTS/MC | X | |  |
| LP CHATEAU D’EPLUCHES - SAINT OUEN L’AUMÔNE | 3e prépa-pro / 2nde – 1e et terminale professionnelle\*/ 1ère et 2ème année de CAP\*/ 2nde - 1ère et terminale générale et technologique/1e et 2ème année de BTS/MC | X | |  |

*Consulter les brochures ONISEP pour connaître les spécialités.*

 **Rentrée scolaire 2017/2018**

**COMMISSION INTERNAT DE LA REUSSITE POUR TOUS**

**FEUILLET PEDAGOGIQUE**

**A renseigner par le chef d’établissement ou le directeur d’école d’origine**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Etablissement d’origine : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  INE /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/  Elève interne en 2016-2017 : 🞏OUI 🞏 NON  Commune de résidence de l’élève **: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Type de résidence (*cocher la ou les cases correspondantes selon la base adresse*  *de la délégation interministérielle à la ville* [*http://sig.ville.gouv.fr*](http://sig.ville.gouv.fr) *)*  *RURAL : QUARTIER PRIORITAIRE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE :*   rural isolé  Oui  Non   rural défavorisé  *RESEAU D’EDUCATION PRIORITAIRE*  REP  REP+ | **Rentrée scolaire 2017**  **Classe demandée :**  **Niveau collège :**  🞏 6ème 🞏 5ème 🞏 4ème 🞏 3ème  🞏 3ème  prépa-pro  **Niveau lycée (préciser la série ou spécialité en dessous)**  🞏 2GT 🞏 1èreGT 🞏 Terminale GT  🞏 1ère année CAP 🞏 2ème année CAP  🞏 2de Pro 🞏 1ère Pro  🞏 Terminale Pro  Série ou spécialité : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ELEMENTS DU PARCOURS SCOLAIRE**

Classe(s) redoublée(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’élève a-t-il bénéficié de dispositifs d’accompagnement spécifiques ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autres observations particulières sur le parcours de l’élève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVALUATION SCOLAIRE**

A quel niveau situez-vous ses résultats ?  BON  ASSEZ BON  MOYEN  FAIBLE

L’élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ?  OUI  NON

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aptitude à la réussite (participation, attitude face au travail…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adhésion de l’élève pour intégrer l’internat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Potentiel de développement (construction du raisonnement, autonomie, méthodes et organisation du travail, bénéfice attendu d’une scolarité en internat…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eléments de vie scolaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **SAVOIR ETRE** | **COMMENTAIRE** |
| Ponctualité – assiduité |  |
| Autonomie dans la démarche scolaire (emploi du temps, matériel, devoirs, leçons…) |  |
| Adaptation au groupe |  |
| Respect des autres |  |
| Respect du règlement intérieur |  |
| Persévérance dans l’effort |  |
| Prise de responsabilités (délégués, associations,…) |  |

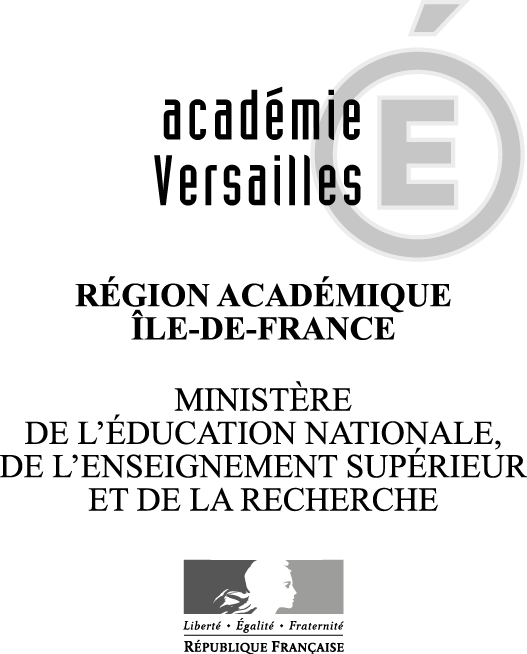
Avis circonstancié du chef d’établissement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le ….  /.…. /…. Signature du chef d’établissement ou du directeur d’école

et cachet de l’établissement

 **Rentrée scolaire 2017/2018**

**COMMISSION INTERNAT DE LA REUSSITE POUR TOUS**

**FEUILLET SOCIAL**

**A renseigner par l’assistant de service social (si nécessaire) et à joindre au dossier de candidature sous pli confidentiel**

|  |
| --- |
| NOM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  INE /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/  Né(e) le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Bourse :  OUI  NON – Si oui, taux (collège) \_\_\_\_\_\_\_\_\_nombre de parts (lycée) : \_\_\_\_\_\_\_  Bénéfice de fonds social :  OUI  NON  AVIS concernant la demande d’internat : FAVORABLE – RESERVE |

Eléments d’information recueillis le : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPOSITION DE LA FAMILLE NATURELLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lien de parenté avec le jeune** | **Nom et prénom** | **Date et lieu de naissance** | **Profession ou scolarité** |
| PERE |  |  |  |
| MERE |  |  |  |
| FRATRIE |  |  |  |

**COMPOSITION ACTUELLE DU FOYER OU VIT LE JEUNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lien de parenté avec le jeune** | **Nom et prénom** | **Date et lieu de naissance** | **Profession ou scolarité** |
| PERE |  |  |  |
| MERE |  |  |  |
| BEAU-PERE |  |  |  |
| BELLE-MERE |  |  |  |

Autre(s) personne(s) vivant au foyer : …………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

**EXERCICE DE L’AUTORITE PARENTALE**

Adresse du père : ……………………………………………………………………………………….…

Tél. domicile : ……………………………………………………………………………………………....

Tél. portable : ……………………………………………………………………………………………....

Adresse de la mère : ……………………………………………………………………………………...

Tél. domicile : ……………………………………………………………………………………………...

Tél. portable : …………………………………………………………………………………………..….

Adresse du représentant légal (joindre le justificatif le cas échéant) : ……………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..

Tél. domicile : ………………………………………………………………………………………………

Tél. portable ………………………………………………………………………………………………..

**HISTOIRE FAMILIALE, EVENEMENTS FAMILIAUX IMPORTANTS**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**HISTOIRE PERSONNELLE DE L’ENFANT, SI EVENEMENT PARTICULIER**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**PRISE EN CHARGE MISE EN PLACE PAR LES PARENTS**

Nature : ………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

Durée : …………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

**CONDITIONS DE VIE DE L’ENFANT**

Type de logement : …………………………………………………………………………………………………….

Nombre de pièces : ……………………………………………………………………………………………………

Nombre d’occupants : …………………………………………………………………………………………………

L’enfant a-t-il sa chambre ?  OUI  NON

Loisirs habituels et centres d’intérêt :………………………………………………………………………….……..

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

**QUI EST A L’ORIGINE DE LA DEMANDE**

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**AVIS DES RESPONSABLES LEGAUX SUR L’ADMISSION EN INTERNAT**

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**AVIS DE L’ELEVE SUR L’ADMISSION EN INTERNAT**

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**L’ELEVE PEUT-IL PRENDRE SEUL LES TRANSPORTS EN COMMUN ?**

 OUI  NON

**L’ELEVE EST-IL SUIVI PAR UN SERVICE SPECIALISE ?**

 OUI  NON

Si oui, coordonnées du service spécialisé : ………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….……….

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**EVALUATION SOCIALE**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

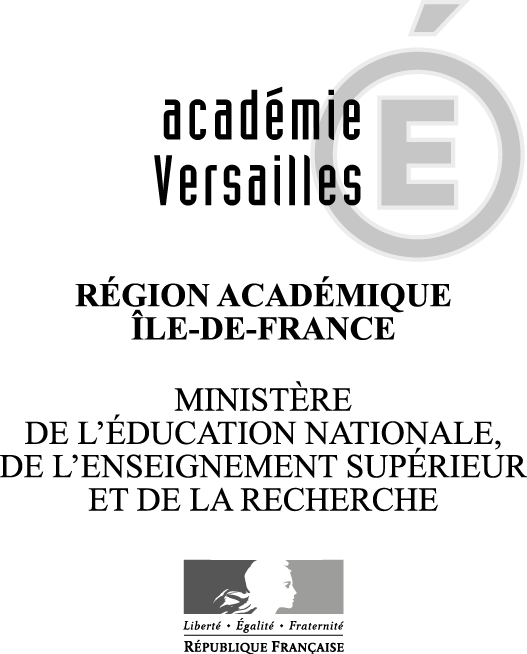
……………………………………………………………………………………………………………………………..

Nom de l’assistant de service social : ………………………………………………………………………………...

Coordonnées de l’assistant de service social : ……………………………………………………………….……..

Le ……/……/……

Signature de l’assistant de service social   
 et cachet de l’établissement



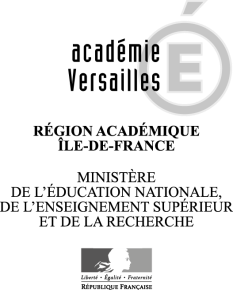
**Rentrée scolaire 2017/2018**

**AVIS DE LA COMMISSION**

**Nom et prénom de l’élève : ………………………………………………………………………………….**

**Département : ………………………………………………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **Admis**  **🞎** | **Non admis**  **🞎** |
| **Critère retenu :**  **🞎 critère géographique**  **🞎 critère social**  **🞎 critère familial**  **🞎 critère scolaire**  **🞎 équilibre fille/garçon recherché** | **Pourquoi ?**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **……………………………………………………..…**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..** |

**DOSSIER DE CANDIDATURE**

**INTERNAT DU SECOND DEGRE**

**RENTREE SCOLAIRE 2017/2018**

*Vous souhaitez faire pour votre enfant une demande d’admission dans un internat du second degré. Afin de vous informer sur les conditions et les modalités d’admission et vous aider à renseigner ce volet administratif qu’il conviendra de joindre au dossier de candidature (feuillet pédagogique, feuillet social, pièces justificatives complémentaires), il vous appartient, au préalable, de lire attentivement la note d’information qui vous a été remise.*

|  |  |
| --- | --- |
| NOM : ……………………………………………………………………………………….  PRENOM(S) : ……………………………………………………………………………… Sexe : 🞏 M 🞏 F  Né(e) le : ................................... …….. Age : ……………  Interne 2016-2017  🞏 Oui 🞏non  Adresse de l’élève : ..……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………….. | |
| **REPRESENTANT 1** | **REPRESENTANT 2** |
| NOM : ……………..………………………………………  PRENOM : ……………………………………………….  🞏 Mère 🞏 Père 🞏 Autre (préciser) ………………..  ADRESSE : ………………………………………………  ………………………….….………………………………  COMMUNE : …………………………………….……….  CODE POSTAL : ………………………………………..  TELEPHONE : Domicile ………………………………..  Portable : ……………………………..…………….…….  Professionnel : ………………………………………..….  ADRESSE ELECTRONIQUE : …………………………  SITUATION PROFESSIONNELLE  🞏 Emploi  🞏 Sans emploi 🞏 Retraité  🞏 Autre …………………………………………………..  PROFESSION ………………………………………..… | NOM : ……………..………………………………...  PRENOM : ………………………………………….  🞏 Mère 🞏 Père 🞏 Autre (préciser) …………..  ADRESSE : ………………………………………....  ……………………………………………….….….…  COMMUNE : …………………………………….…..  CODE POSTAL  TELEPHONE : Domicile ……………………………  Portable : ……………………………………………..  Professionnel : …………………….………………....  ADRESSE ELECTRONIQUE : ……………………..  SITUATION PROFESSIONNELLE  🞏 Emploi  🞏 Sans emploi 🞏 Retraité  🞏 Autre ………………………………………………..  PROFESSION ……………………………………….. |
| **AUTRE REPRESENTANT** | |
| NOM : …………………………………………………………………………………………………………….………  PRENOM : ……………………………………………………………………………………………………………….  QUALITE : …………………….…………………………………………………………………………………………  ADRESSE : .………………………………………………………………………………………………….….………  COMMUNE : ……………….……………………………………………………………………………….….…….….  TELEPHONE : Domicile ………………… Portable : ………………………… Professionnel : …………..…….  ADRESSE ELECTRONIQUE : ………………………………………………………………………………….……..  SITUATION PROFESSIONNELLE 🞏 Emploi 🞏 Sans emploi 🞏 Retraité 🞏 Autre  PROFESSION : …………………….…………………………………………………............................................. | |
| **Votre enfant bénéficie-t-il d’une bourse cette année :**  Boursier : 🞏 Non 🞏 Oui (préciser le nombre de parts ou taux) …………………..  Demande en cours pour la rentrée scolaire 2017 : 🞏 Oui 🞏 Non | |
| **Scolarité actuelle (année en cours)** : ………………………………………………. Classe………….…….……  Etablissement - adresse : ………………………………………………………………………………………….…..  …………………………………………………………………………………………………………………….….……  Interne 🞏 Demi-pension 🞏 Externe 🞏  Langue vivante 1 : ……………………………….. Langue vivante 2 : …………………………………….. | |
| **Demande d’internat :**  Je sollicite pour mon enfant (nom, prénom) ……………………………………………………………………….. une admission en internat pour la rentrée 2015/2016. J’ai pris connaissance des critères prioritaires et des modalités d’admission et je suis informé que, le cas échéant, mon enfant puisse être scolarisé dans un établissement scolaire du réseau.  Pour l’admission en internat, j’exprime le ou les vœux suivants :  Internat 1 (nom et ville) : ..…………………………………….……………………………………………….………  Internat 2 (nom et ville) : ……………………………………………………………………………………….………  Internat 3 (nom et ville) : ……………………………………………………………………………………………….  **Rentrée scolaire 2017/2018 : classe demandée**  Niveau : Collège Niveau : Lycée (préciser la série ou spécialité)  🞏 6ème 🞏 2GT 🞏 1ère année CAP …………………………….  🞏 5ème 🞏 1ère GT ……………………..🞏 2ème année CAP ………………………….  🞏 4ème 🞏 Terminale GT ………………….. 🞏 2de Pro …………………………………….…  🞏 3ème  🞏 1ère Pro ………………………………………  🞏 3ème  prépa-pro 🞏 Terminale Pro ………………….…..……..  **Vœux d’affectation pour la rentrée 2017** (niveaux 6ème, post troisième et première)     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ***Formation*** | ***Etablissement et ville*** | | ***1*** |  |  | | ***2*** |  |  | | ***3*** |  |  | | ***4*** |  |  |   Fait à ……………………...  Date et signature du ou des représentants légaux : | |
| AVIS DE L’ETABLISSEMENT PORTEUR DE L’INTERNAT :  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  🞎 FAVORABLE 🞎 RESERVE  SIGNATURE | |